

ПРИНЯТО
На Совете детского сада
Протокол № 4
от «18» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад» с.Мутный Материк
от «18» апреля 2023г. № 102

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» с. Мутный Материк
за 2022 год**

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Структура и система управления образовательной деятельности .	6
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.....	10
3.1 Статистические данные по образовательной организации	10
3.2. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	11
3.3 Внутренняя система оценки качества образования	14
Раздел 4. Условия образовательного процесса	14
4.1. Кадровое обеспечение	14
4.2. Учебно-методическое, информационное обеспечение	15
4.3 Организация учебного процесса	15
4.4. Инфраструктура	16
4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.....	17
Заключение	
Приложения	

Введение

Процедура самообследования о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Мутный Материк (далее - Детский сад) проведена в соответствии с:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136); Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 года № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск»;

Методические рекомендации по проведению самообследования муниципальной образовательной организации, функции и полномочия учредителя которой осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск» (письмо Управления образования от 28.02.2018г. № 01-25/1101);

Приказ МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк «О проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк за 2022 год» от 22 марта 2023г. № 73. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, совершенствование качества образования и эффективность деятельности учреждения. Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Состав комиссии:

Ванюта М.В., заведующий МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк - председатель

Члены комиссии:

1. Рочева Н.И., воспитатель
2. Ращук Е.А., воспитатель
3. Немчинова Г.С., воспитатель
4. Чупрова Е.А., музыкальный руководитель

Сроки работы комиссии: с 22.03.2023 года по 15.04.2023 год

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении: Тип - дошкольное образовательное учреждение Местонахождение: юридический адрес: 169729, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, с.Мутный Материк, ул. Школьная, д.15/1

Фактический адрес: 169729, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, с.Мутный Материк, ул. Школьная, д.15/1

Телефон: 8(82144)29442, факс 8(82144) 29442

E-mail: ds_mm@edu.rkomi.ru

Адрес www-сайта: [МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк \(xn-----6cdctcfgxheehl0acp6dfeqkfs4s.xn--p1ai\)](http://МБДОУ_«Детский_сад»_с._Мутный_Материк_(xn-----6cdctcfgxheehl0acp6dfeqkfs4s.xn--p1ai))

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования городского округа "Усинск"

Банковские реквизиты бюджетного учреждения ИНН: 1106012294

КПП: 110601001

ОГРН: 1021100900578

Лицевой счет: 20076У13091, 21076У13091

на р/с 40701810900233000001 на имя Финансовое управление АМО ГО «Усинск» в РКЦ г. Усинск НБ РК ЦБ РФ (Банка России) БИК 048723000

Детский сад начал свою деятельность в 1961 году.

На основании Постановления Главы администрации МО «Город Усинск» «О создании муниципальных учреждений образования» № 645 от 10 июля 1998 года Мутно-Материкский ясли-сад переименован в Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад» с. Мутный Материк.

На основании Постановления Главы администрации муниципального образования городского округа «Усинск» № 647 от 5 июня 2006 года

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад» с. Мутный Материк переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Мутный Материк.

На основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 20.12.2011г № 1961 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Мутный Материк реорганизовано в форме преобразования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Мутный Материк. МБДОУ «Детский сад» с.Мутный Материк состоит из двух отдельно стоящих зданий.

В 2022 году завершилось строительство нового детского сада на 80 мест, общая площадь 1164,1 кв.м. В сентября 2022 года переехали в новое оборудованное по всем современным требованиям здание Детского сада. Здание Детского сада построено по типовому проекту. которое находится по адресу: Республика Коми, г.Усинск, с. Мутный Материк ,ул. Школьная, д.15/1/ Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания составляет - общая площадь 1164,1 кв.м

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,3 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании Устава Детского сада (от 19.09.2019 г. № 18).

Целями деятельности Детского сада являются:

- 1) Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования.
- 2) Обеспечение соответствия установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта образовательной деятельности и подготовки воспитанников, освоивших образовательные программы дошкольного образования независимо от формы получения образования и формы обучения.
- 3) Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе их эмоционального благополучия.

Образовательный процесс реализуется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) на основе инновационной

программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Образовательная программа включает реализацию в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта и реализацию части формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образовательной программы детского сада обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

В части «Формируемой участниками образовательных отношений» в соответствии с выбором участников образовательных отношений включены три направления (образовательные области) которые позволяют реализовать социальный заказ на образовательные услуги: Образовательная область «Речевое развитие» дополнена занятием «Подготовка к обучению грамоте» в подготовительной группе. Через образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» реализуются этнокультурный компонент (на основе программы «Дзюлок» З.В.Остаповой) во время режимных моментов, игровой и других видах детской деятельности в течение дня, т.к. лучше усваиваются в повседневной жизни. При отборе программного материала в первую очередь учитываются возрастные особенности детей. Для достижения программных задач используются различные формы реализации – игры, экскурсии, беседы и т.д. Обязательным моментом в обучении воспитанников коми языку является закрепление речевых умений и навыков в повседневной жизни, в течение всего дня. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым учебным графиком и расписанием образовательной деятельности разрабатываемыми ДОУ самостоятельно и в соответствии с реализуемой образовательной программой ДОУ, законодательством Российской Федерации и Республики Коми.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

В ДОУ имеется вся нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательно-воспитательного процесса: Лицензия на образовательную деятельность; основная образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк; учебный план; расписание занятий; Устав, зарегистрированный в 2019 году; Трудовые договора между работодателем и сотрудниками ДОО; Договора между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ; Локальные акты. Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, приказы по

МБДОУ, регулярно ведется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций). Документация ведется в соответствии с Перечнем документации дошкольной образовательной организации.

Выводы и рекомендации:

нормативно - правовые документы Детского сада соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области дошкольного образования и своевременно обновляются. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк построен в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления Детского сада

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Коми.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Важным документом Детского сада является Программа развития на 2020-2024 годы (далее - Программа развития) (приказ заведующего от 12.08.2020 г. № 156). Целью Программы развития - обеспечить доступность и качество дошкольного образования через повышение эффективности образовательной деятельности Детского сада в соответствии с ФГОС ДО и запросов родителей (законных представителей).

Достижение цели и задач которой происходит в рамках реализации проектов: «Управление качеством образования», «Здоровье и безопасность», «Взаимодействие с социумом», «Совершенствование МТБ»,

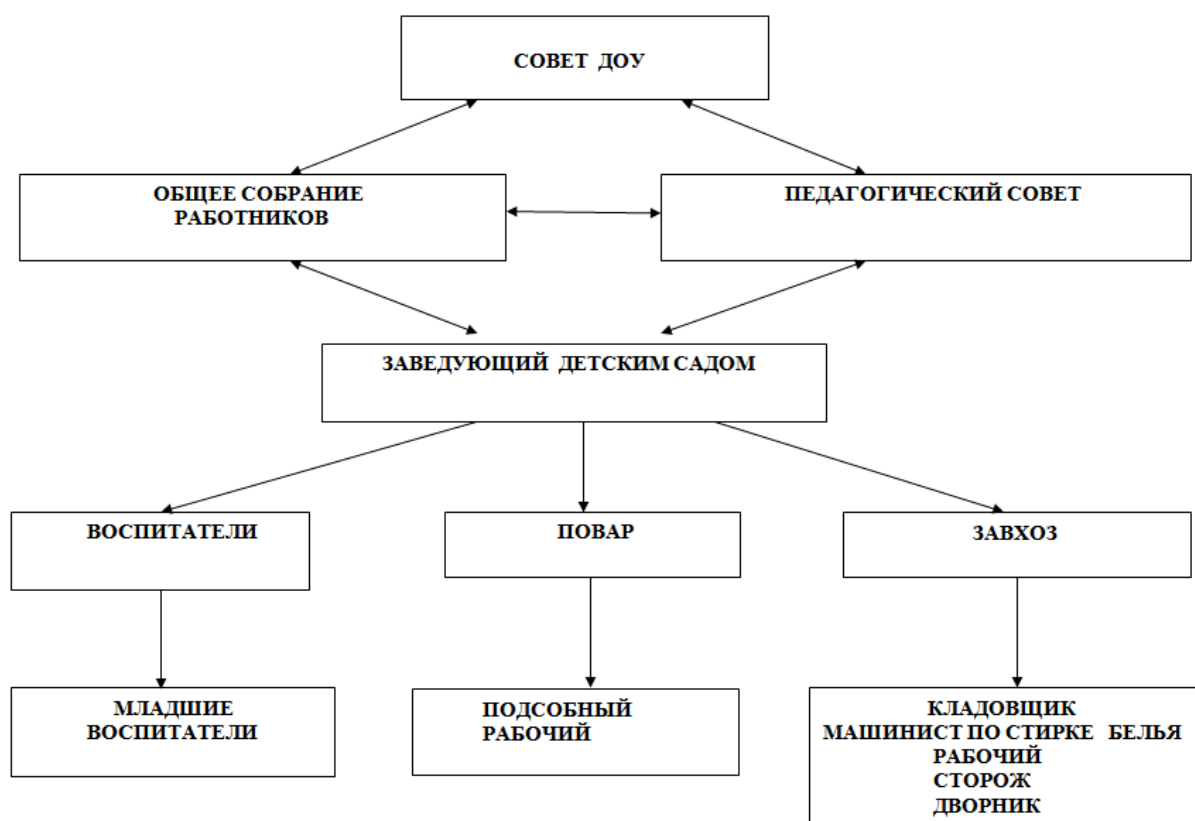
https://детский-сад-мутный-материк.рф/sites/default/files/page/programma_razvitija_pravilnaja.pdf

Для получения качественного результата по итогам преобразований, планируемых коллективом Детского сада на ближайшую перспективу, один раз в полугодие оценивалась эффективность реализации каждого целевого показателя проектов, которая показала, что Программа за 2022 год считается высокоэффективной и целенаправленно достигает поставленных результатов (приложение 2).

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство детским садом в соответствии с его Уставом, Лицензией и законодательством РФ, РК, трудовым договором (контрактом) и должностной инструкцией осуществляет заведующий. В МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, общее собрание работников и педагогический совет. Порядок выборов в органы и их компетенции определяются Уставом детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете Детского сада.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД» с.МУТНЫЙ МАТЕРИК



2.1 Общее собрание работников

Общее собрание работников Детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления Детского сада. В

состав Общего собрания работников входят все сотрудники Детского сада.

Деятельность Общего собрания работников направлена на решение следующих задач:

- координацию деятельности сотрудников Детского сада;
- создание организационных условий для эффективной реализации прав и возможностей всех работников образовательной организации.

Общее собрание осуществляет контроль за соблюдением обязанностей, прав, трудовой дисциплины работников Детского сада.

Деятельность Общего собрания осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022 год.

В течение 2022 года проведены собрания, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

- о подготовке и об итогах подготовки Детского сада к новому учебному году;
- о безопасности воспитанников и сотрудников во время пребывания в Детском саду;
- о рассмотрении изменений в локальных актах (Кодекс этики и служебного поведения работников Детского сада, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение об организации пропускного режима, Положение о пропускном режиме

План работы Общего собрания в 2022 году реализован в полном объеме.

2.2 Педагогический совет

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием Детского сада.

Деятельность Педагогического совета направлена на решение следующих задач:

- принятие коллегиальных решений по выполнению нормативно-законодательных актов;
- определение направлений образовательной деятельности Детского сада;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в Детском саду;
- коллегиальная выработка рекомендаций по улучшению работы в учреждении;
- обсуждение перспектив развития учреждения;
- принятие локальных актов;
- способствование профессиональному становлению, личностному развитию педагогов, овладению ими эффективными педагогическими

технологиями, распространение опыта работы педагогов-новаторов, совершенствование педагогического мастерства;

- обеспечение взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, создание коллектива единомышленников;
- защита прав всех участников образовательного процесса (создание безопасных условий для работы, жизнеобеспечения, охрана здоровья).

В 2022 году прошли внеплановые плановые заседания Педагогического совета.

Внеплановое заседание было посвящено вопросам рассмотрения и принятия локальных актов, в которые вносились корректировки в связи с изменениями в нормативно-правовых актах.

Темы тематических заседаний определялись в соответствии с задачами на учебный год. На заседании Педагогического совета, проводимого до начала учебного года, в августе месяце, рассмотрены и приняты документы, регламентирующие образовательную деятельность, такие как: учебный план, календарный учебный график, годовой план работы.

На итоговом заседании Педагогического совета рассмотрены итоги работы коллектива в целом за прошедший учебный год, по всем направлениям образовательной деятельности, в том числе: по выполнению основной образовательной программы Детского сада за учебный год. План работы Педагогического совета на 2022 год реализован в полном объеме. В отчетном 2022 году, планы мероприятий Общего собрания работников, Педагогического совета выполнены. По итогам проведенных заседаний оформлены протоколы. Решения утверждены приказом заведующего.

Вывод: система управления, созданная в Детском саду, действует в рамках нормативно - правовых актов, регулирующих их деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи является направлением деятельности Детского сада. Отметить то, что сохранилась традиция совместных катаний на лыжах, прогулок.

Профилактика безнадзорности и нарушений прав детей в семьях воспитанников является важным направлением работы Детского сада. В Детском саду идет работа по семьям, требующим особого педагогического внимания. В 2022 году функционировал Совет профилактики асоциальных проявлений в семьях воспитанников, на заседаниях которых участниками рассматривались вопросы планирования, организации и осуществления контроля за неисполнением (ненадлежащим исполнением) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

В Детском саду 1 семья, находящаяся в категории семей «группы риска», в социально опасном положении (далее-СОП) семей нет.

Семьи «группы риска» и СОП

Год	Количество семей ""группы риска"	Количество семей СОП
2020	2	1
2021	1	0
2022	1	0

В настоящее время особую актуальность приобрела возможность родителей (законных представителей) в любое удобное для них время получать необходимую информацию, знакомиться с деятельностью Детского сада. Электронная почта Детского сада позволяет оперативно получать различную информацию, своевременно реагировать и быть в курсе всех нововведений.

Официальный сайт Детского сада позволяет повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей) <https://детский-сад-мутный-материк.рф> Дополнительно информирование родительской общественности о деятельности дошкольной организации ведется через официальную группу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public201731875>

С целью выявления и изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Детского сада был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) по итогам которого в 2022 году 95 % опрошенных респондентов дали положительную оценку деятельности Детского сада.

Раздел 3. Реализация основной образовательной программы и оценка качества образования

3.1. Статистические данные

На конец 2022 года в Детском саду функционировало 4 общеразвивающих групп. По данным статистического отчета формы 85 - К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2022 году», списочная численность воспитанников на 31 декабря 2022 года - 65 детей.

Комплектование (движение) воспитанников по годам

Годы	Количество воспитанников/% от общего числа				
2019	12/15%	15/20%	17/21,2%	18/22,5%	18/22,5%
	86/100%				
2020	13/16,2%	15/18,7%	15/18,7%	18/22,5%	17/21,2%
	80/100%				
2021	11/14,6%	15/20%	15/20%	15/20%	18/24

	75/100%			
2022	16/14,6%	19/20%	15/20%	15/20%
	65/100%			

Анализ показал, что контингент воспитанников показывает динамику снижения количества детей. Это связано со снижением рождаемости в целом.

Сведения об отчислении воспитанников из Детского сада

Отчетный год	Выбыло всего	Из них за пределы села	Из них в школу	Из них в другую дошкольную организацию
2020	19	1	18	0
2021	16	0	16	0
2022	15	0	15	0

Вывод: анализ показал, что контингент воспитанников Детского сада стабилен. Но остается отток населения, падение уровня рождаемости, что ведет к риску не сохранения контингента воспитанников на следующий год.

Результаты программного обеспечения

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, каждая из которых находит свое отражение в трех основных разделах: целевом, содержательном и организационном.

В детском саду образовательная деятельность проводится в соответствии с Основной общеобразовательной программой (ООП) дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк. Программа составлена в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Коми и Примерной основной образовательной программой дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г

Образовательная деятельность выстроена с учетом возможностей и возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, в соответствии со спецификой пяти образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие". Реализация каждого направления в течение 2022 года была направлена на решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; проекты, акции.

Воспитательная работа

В Детском саду разработана и реализуется Рабочая программа воспитания (принята на заседании педагогического совета и утверждена приказом заведующего от

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной работы в Детском саду в соответствии с нормативными правовыми документами, действующими в сфере дошкольного образования: Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года "1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа воспитания является основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

Практическая реализация цели и задач воспитания в течение 2021 года осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы Детского сада:

Направления	Модуль
социальное, познавательное, этическое, эстетическое, трудовое	«Мир творчества» (конкурсы, фестивали, выставки)
патриотическое, социальное, познавательное	«Праздники»
физическое, оздоровительное, социальное	«Физкультурно-спортивные события»
трудовое, познавательное, этическое, эстетическое	«В мире природы»

На расширение представлений у дошкольников о социуме, на

патриотическое и духовно - нравственное воспитание были направлены тематические недели, месячники, проведенные в 2022 году - Месячник, посвященный Всероссийскому Дню матери и правовой помощи детям», Декада коренных народов Севера, выставки творческих работ «Военная техника» и др.

Спортивно - оздоровительная работа, проводимая в Детском саду, имеет своей целью приобщение воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов к здоровому образу жизни. Это такие мероприятия, как: Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, Неделя здоровья «Азбука безопасности» и др.

Преемственность со школой

В целях успешной подготовки выпускников к обучению в школе в Детском саду реализуется совместный план работы по реализации преемственности Детского сада и МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк. В рамках реализации плана, с целью создания условий для успешной адаптации ребенка к школе, воспитателями подготовительных групп были заполнены индивидуальные карты выпускников, отражающие индивидуальные особенности детей.

Работа с детьми подготовительных групп была направлена на успешную адаптацию при переходе из Детского сада в школу, а также на повышение мотивации воспитанников к обучению в школе. С этой целью была проведена экскурсия в школу, которая позволили познакомиться с будущим учителем, учебным классом, физкультурным и актовым залом, школьным музеем, библиотекой.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В 2022 году воспитанники Детского сада принимали участие в конкурсах различного уровня: международные, всероссийские, республиканские, муниципальные (приложение 1)

Вывод: таким образом, структура и содержание ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

3.2 Степень освоения требований ФГОС ДО

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования
- оптимизации работы с группой детей;
- оценки эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

- карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе реализации 5-ти образовательных областей («Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»).

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В отчетном году количество выпускников составило 15 воспитанников.

Вывод: содержание образовательной деятельности в Детском саду соответствует требованиям ФГОС ДО.

3.3 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогическая оценка развития и актуального состояния ребенка помогает выстраивать педагогический процесс наиболее эффективно с точки зрения развития каждого воспитанника отдельно, но ни в коем случае не является основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Педагогическая оценка развития каждого воспитанника дает возможность педагогам творчески подходить к развитию и воспитанию, обеспечить каждому воспитаннику эмоциональный комфорт и создает условия для наиболее эффективного личностного и интеллектуального роста. С этой целью на каждого воспитанника Детского сада ведется карта индивидуального развития ребенка, в котором отражается мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в связке с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой

детей; оценки эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности.

Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе наблюдений за их активностью в свободной деятельности, а также в совместной деятельности с взрослыми. Карты развития ребенка позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в рамках освоения пяти образовательных областей: «Речевое развитие»; «Художественно - эстетическое развитие»; «Познавательное развитие»; «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие».

В целях выявления проблемных зон у детей, определения воздействия на ребёнка и профилактики будущей школьной дезадаптации в конце учебного года была проведена психологическая диагностика по методике Н. и М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения».

В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, уметь отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы и т.д. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется на высоком уровне.

Выводы и рекомендации: таким образом, содержание и качество подготовки воспитанников соответствуют ООП ДО. Образовательный процесс реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольного возраста и направлен на всестороннее развитие. Необходимо направить работу на качественную подготовку воспитанников и результативность участия в конкурсах различного уровня.

3.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Детском саду позволяет определить, насколько фактическая реализация

образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Предметом ВСОКО в течение 2022 года являлись:

- качество организации образовательной деятельности в Детском саду;
- качество результатов реализации ООП ДО.

На основании плана внутренней системы оценки качества образования в течение года проводились различные виды мониторингов и контролей: фронтальные, персональные, плановые, оперативные.

В ходе мониторинга анализировались вопросы:

- выполнение Программы развития Детского сада;
- реализация ООП ДО;
- выполнение натуральных и денежных норм питания;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг дошкольного образования;
- анализ посещаемости и заболеваемости;
- анализ материально-технического состояния детского сада для успешной реализации ООП ДО и др.

- К процедуре проведения мониторинга питания, материально-технического состояния Детского сада привлекались родители (законные представители), члены Управляющего совета.

- Результаты оценки оформлялись в схемах, таблицах, и рассматривались на заседаниях педагогических, общих собраниях работников.

- Вывод:

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Детском саду за 2021 календарный год план контроля и мониторинга выполнен.

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

- = Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В
- Возрастной ценз: до 30 лет - 5 человека (56%), от 30 до 45 лет – 2 (22%), от 46 до 55 лет -2(22%).
- Стаж работы: до 5 лет –4 (44%), до 10 лет -2 (22%), свыше 20 лет -2 (22%).

Одним из условий эффективности работы МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели регулярно повышают квалификацию на курсах повышения

квалификации, проходят аттестацию с целью соответствия занимаемой должности.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень - участвовали во взаимопосещении образовательной деятельности в своём детском саду.

Педагоги по образованию

На 31 декабря 2022 года количество педагогов с высшим педагогическим образованием - 2 человека, со средним специальным - 2 человека, из них: у 4 человека - среднее педагогическое. В 2022 высшее педагогическое образование получает 1 человек.

При оценке созданных условий для реализации ООП ДО учитывались: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Произведенная оценка показала, что в Детском саду созданы необходимые условия для реализации ООП ДО. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Детский сад полностью в полной мере укомплектовано педагогическим кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех помощников воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью.

По итогам мониторинговых мероприятий оформлены справочно-аналитические материалы, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей и рассматривались непосредственно на заседаниях педагогических советов, Советов Детского сада, совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Вывод: в Детском саду разработана и применяется эффективная система оценки качества образования, соответствующая нормативным требованиям федерального, регионального и муниципального уровней. За 2022 календарный год план ВСОКО выполнен на 100%.

4.2. Учебно - методическое и информационное обеспечение

Комплектование библиотечного, учебно-методического фонда происходит в соответствии с реализуемой ООП и ежегодно утверждается приказом «Об организации образовательного процесса» на начало учебного года в соответствии с ООП

В целях реализации требований № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований ФГОС ДО к созданию образовательной среды, которая обеспечивает открытость дошкольного образования, в Детском саду продолжает функционировать официальный сайт. В 2022 году официальный сайт Детского сада размещается по адресу [МБДОУ «Детский](#)

[сад» с. Мутный Материк \(xn-----6cdctcfgxheehl0acp6dfeqkfs4s.xn--p1ai\)](xn-----6cdctcfgxheehl0acp6dfeqkfs4s.xn--p1ai)

Структура и наполнение сайта соответствует требованиям, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831.

В 2022 году продолжалась работа на странице сообщества Детского сада в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public201731875> Благодаря оперативному информированию родителей (законных представителей) о жизни Детского сада через данную сеть, количество подписчиков сообщества насчитывает 200 человек.

В 2022 году в Детском саду проведено 4 заседаний педагогического совета. Темы заседаний соответствовали методическим задачам. В ходе заседаний рассматривались вопросы планирования педагогической деятельности, анализ реализации задач, анализ уровня реализации ООП ДО и тд.

4.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в 2022 году регламентировалась основной образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздники.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом пребывания воспитанников и расписанием непосредственно-образовательной деятельности и реализовывался через совместную игровую деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по образовательным областям.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась непрерывная образовательная деятельность (НОД), которая проводилась в соответствии с расписанием и осуществлялась по 5 образовательным областям:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие».

4.4. Инфраструктура

Год ввода в эксплуатацию здания Детский сад –2022 год

Проектная мощность 80.

Фактическая наполняемость 65.

Количество групповых помещений - 4

Наличие музыкально - физкультурного зала - да.

Детский сад расположен в типовом здании. Детский сад размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки, нормативные уровни инсоляции и естественного освещения. По периметру Детского сада установлено ограждение. Территория оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором (металлические сетчатые 3D панели, ворота, калитки). Детский сад имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Имеется наружное электрическое освещение. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы, спортивное оборудование. Групповые площадки индивидуальные для каждой группы. Для отделения групповых площадок друг от друга используется «живая изгородь» - зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. На территории групповых площадок установлены теневые навесы, малые архитектурные формы (качалка на пружине, качели с горкой, игровые домики, песочница с крышкой, горка «Мини», машинка большая и малая, манеж для детей раннего возраста, скамейки со столом, скамейка), спортивное оборудование (лаз «Три медведя», малый спортивный комплекс, лабиринт для детской спортивной площадки). Теневые навесы оборудованы полами из дерева Спортивная площадка имеет полимерное покрытие (плитка из резиновой крошки, покрытие на основе резиновой крошки).

На полимерное покрытие имеются документы об оценке соответствия (экспертное заключение, сертификат соответствие). Групповые площадки имеют натуральное покрытие. Для сбора мусора и пищевых отходов на территории хозяйственной зоны, оборудована площадка, с водонепроницаемым твердым покрытием для сбора отходов. На площадке установлено 2 контейнера с закрывающимися крышками.

Водоснабжение – централизованное, холодная питьевая вода поступает из водозаборной скважины №2-Щ. Горячая вода нагревается в электрических водонагревателях установленных в помещениях нового детского сада. Канализация - Отвод стоков от детского сада осуществляется в резервуар-накопитель. По мере накопления сточных вод, выполняется их откачка и вывоз на утилизацию ассенизаторской машиной.

Отопление - централизованное. В качестве нагревательных приборов используются радиаторы. Контроль за температурой воздуха осуществляется с помощью бытовых термометров. Вентиляция - общеобменная вентиляция с механическим побуждением.

В соответствии с требованиями п. 2.7, п. 2.7.1 Раздела II СП 2.4.3648-20, параметры микроклимата соответствуют нормативным документам. Состояние естественного и искусственного освещения: Освещение в помещениях естественное и искусственное. Естественное - осуществляется через оконные проемы. Искусственное – представлено светодиодными светильниками с защитной светорассеивающей арматурой. Стены помещений покрашены, гладкие, пригодные для проведения уборки влажным способом. Полы в санузлах и на пищеблоке покрыты кафелем, в остальных помещениях покрыты линолеумом, допускающим обработку влажным способом, с использованием моющих и дезинфицирующих растворов. Оборудование соответствует росту и возрасту детей. Состояние материально - технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование в исправном состоянии.

Помещения разновозрастных групп в хорошем состоянии. - Тип освещения в учреждении: - диодные лампы. - Обеспеченность мебелью, её состоянием и маркировка: полная обеспеченность, состояние хорошее. - Обеспеченность постельным бельём, его состояние, количество смен: имеется 3 смены постельного белья. - Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом - соответствует. - Состояние технических средств (телевизор, компьютер, проектор и др.)

Учреждение постоянно работает над укреплением материальнотехнической базы. Материально- техническая база ДООУ в отношении здания и помещений находится в хорошем состоянии. Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы комфортные условия для пребывания детей в учреждении в течение всего дня. Для осуществления образовательной деятельности в Детском саду оборудованы 4 групповых помещения, музыкально-спортивный зал. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и пособиями для организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями, с детьми-инвалидами.

Музыкально-физкультурный зал - это самое большое и светлое помещение детского сада. Здесь проходят праздники и развлечения, мероприятия для родителей и сотрудников. Оснащена предметно-развивающая среда для занятий музыкой. Имеются пособия, музыкальный

центр, мультимедийный проектор и экран. В отдельной комнате имеются костюмы, атрибуты для занятий с детьми физической культурой. Так же помещением оснащено спортивными модулями, шведской стенкой, обручами, мячами и т.д.

Планировка помещений дошкольной организации обеспечивает возможность формирования изолированных помещений для каждой групповой (групповая ячейка) - раздевальная, игровая, спальня, буфет, туалет для детей. Имеются дополнительные помещения для занятий с детьми и помещения служебно-бытового назначения. Для каждой групповой ячейки имеется отдельный вход.

Входные группы оборудованы двумя тамбурами. Помещения постоянного пребывания детей, а так же в помещениях дополнительного образования (музыкально-спортивный зал) оснащены приборами по обеззараживанию воздуха (рециркуляторы). Организация питания находится на достаточно хорошем уровне, воспитанники получают четырехразовое горячее питание.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием и организация качественного питания соответствует требованиям надзорных органов. Информационное обеспечение образовательного процесса повышает эффективность деятельности педагогов, позволяет удовлетворить познавательные потребности воспитанников. Для этого имеются: библиотека с фондом справочной, художественной литературы периодическими изданиями; игротеки (дидактические, развивающие, логические игры); педагогам предоставляется возможность пользоваться Интернет- ресурсами. Учреждение имеет свой сайт и электронную почту. Сайт обновляется не реже двух раз в месяц.

В учреждении ведется качественная работа по противопожарной, антитеррористической безопасности. Ежегодно составляется план комплексной безопасности. В конце года проводится анализ выполнения плана. В учреждении собрана достаточная нормативная правовая база по охране труда, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Укрепление материально - технической базы детского сада, обновление развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы

убедились, что в группах она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для познавательно речевого развития : наборами счётного материала, комплектами игр-головоломок, наборами цветных счётных палочек Кюизенера, логическими блоками геометрических форм (блоки Дьениша), весами, измерительным материалом, комплектами тематических карточек, наборами для экспериментирования и исследования (воронки, пипетки, пробирки, микроскопы), настенными планшетами, крупно-габаритными конструкторами, развивающими наборами (конструктора по теме), игровыми модулями (стройка , МЧС, спецтехника, космос и т.д.). Для социально-коммуникативного развития: комплектами дидактического материала по патриотическому воспитанию, комплектами демонстрационного материала по темам (дети, труд взрослых, мир вокруг нас, дорожное движение). Для художественно- эстетического развития: наборы кукольного театра, комплект демонстрационного материала по изобразительной деятельности, учебнометодические комплекты на темы «времена года», «жанры живописи», комплекты изделий народных промыслов, музыкальные инструменты (бубен ,игровые ложки , маракас, треугольники, музыкальные колокольчики, металлофон , наборы перчаточных кукол, синтезатор).

Для физического развития: детские тренажёры, шведская стенка, комплекты детских спортивных игр, наборы для общеразвивающих упражнений, баскетбольная стойка с регулируемой высотой, тактильные дорожки.

В рамках ФГОС ДО приобретена современная оргтехника: мультимедийный проектор - 4 шт., ноутбук у педагогов – 3 шт., экран - 3шт., магнитно- 38 маркерная доска, интерактивная доска- 1 шт., звуковые колонки – 3 шт., В достаточном количестве имеются методическая литература. Выводы и рекомендации: Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования

4.5 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Одной из важных задач Детского сада является создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Для её решения проводится систематическая работа.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РК «УЦРБ». Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, проведение периодических медицинских осмотров, диспансеризации осуществляет учреждение здравоохранения в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, которое

обеспечивает Детский сад медицинским работником на договорной основе. В период подъема сезонной заболеваемости, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Детском саду проводились мероприятия, направленные на профилактику заболеваемости: ежедневная (утром и вечером) термометрия воспитанников и родителей (законных представителей) бесконтактным термометром с фиксацией в журнал утреннего фильтра влажная обработка поверхностей с применением дезинфицирующих средств, обеззараживание воздуха. Сотрудники Детского сада обеспечены средствами индивидуальной защиты (одноразовые маски и перчатки), на входах, приёмных и туалетных комнатах групп размещены дозаторы для обработки рук.

В течение всего года педагогами использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Закаливающие мероприятия осуществлялись в зависимости от сезона и погоды.

Показатели заболеваемости остаются высокими. Это связано с увеличением количества детей раннего возраста. Иммуитет детей данного возраста нестойкий к заболеванию, в связи с этим дети более подвержены болезням. Также высокая заболеваемость в годовом выражении обусловлена ограничительными мерами в период пандемии COVID-19.

Учебный год	Общее количество воспитанников	Группа здоровья						
		I		II		III		IV
2019	80	15	18,7%	64	80%	2	11,25%	-
2020	79	10	12,6%	67	84,8%	2	2,5%	-
2021	75	20	26,6%	53	70,1%	2	2,6%	-
2022	65	21	32,2	43	66,1	1	1,5	-

Заключение

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Проблем в данном направлении не выявлено.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Родители (законные представители) являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в Детском саду.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО.

Детском саду наблюдаются следующие проблемы:

- сохраняются низкие показатели индекса здоровья воспитанников Детского сада;
- сохраняется необходимость в продолжении оснащения дошкольных групп трансформируемой и полифункциональной игровой мебелью в соответствии с ФГОС ДО;
- недостаточно условий для обеспечения дошкольного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- недостаточно условия для обеспечения антитеррористической

защищенности

Перспективы развития на 2023 год определены следующими задачами:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

использование активных форм методической работы:
самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

-прохождение процедуры аттестации.

2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка: - создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

-создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ.

3.Продолжить реализацию плана по улучшению показателей посещаемости и заболеваемости воспитанников в Детском саду.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД» С. МУТНЫЙ МАТЕРИК, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	75	65
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	75	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (35 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	75/100 %	65/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27	29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/22,2%	2/22,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/22,2%	2/22,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/22,2%	2/22,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/55,5%	5/55,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/11,1%	1/11,1%
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	1/11,1%	1/11,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/44%	5/55%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/55%	6/66%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/33%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	8/33%	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	КВ.М.	Р.в. – 2,5 кв .м	Р.в. – 2,5 кв .м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		Д.в. - 2,0 кв.м.	Д.в. - 2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Ращук Евгения Александровна

№	Мероприятие	Количество участников	Количество результативных мест, среди них		
			победителей	призеров	лауреатов
в мероприятиях российского уровня					
в мероприятиях муниципального уровня на сельском уровне					
	Творческие конкурсы и фестивали:				
1	Конкурс рисунков «Зимушка хрустальная»	7	1 м – 1, 2 м – 1, 3м – 1 , участие 4		грамота
2	Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	1	1м-1		грамота
3	Конкурс «Символ года»	13	1м-10, 2м – 2, 3м-1		грамота
4	«Лыжня дошколят»	2	2м – 1, 3м – 1 Участие - 3		грамота
5	«Осенние фантазии»	5	1м – 1, 2м – 1, 3м – 1 Участие - 2		грамота
6	Праздник эколят – молодых защитников природы	7	Диплом 3 степени		диплом

Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.п.) различного уровня и направленности
за 2022 год

Сметанина Альбина Васильевна

№	Мероприятие	Количество участников	Количество результативных мест, среди них		
			победителей	призеров	лауреатов

в мероприятиях международного уровня					
1.	Творческие конкурсы и фестивали				
2.	Интеллектуальные состязания (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)				
3.	Спортивные соревнования				
в мероприятиях российского уровня					
1.	Творческие конкурсы и фестивали				
	«Символ года 2022 своими руками»	16	Диплом 1 место		
	«Когда мы едины – мы непобедимы»	16	Диплом 1 степени		
2.	Интеллектуальные состязания (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)				
3.	Спортивные состязания				
в мероприятиях республиканского уровня					
1.	Творческие конкурсы и фестивали				
	Конкурс «День спасибо!»	15	Диплом 1 место		
2.	Интеллектуальные состязания (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)				
3.	Спортивные состязания				
в мероприятиях муниципального уровня					

1.	Творческие конкурсы и фестивали				
	Конкурс рисунков, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	лауреат		
2.	Интеллектуальные состязания (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)				
3.	Спортивные состязания				
в мероприятиях сельского уровня					
1.	Творческие конкурсы и фестивали				
	Конкурс рисунков «Зимушка хрустальная»	1 1 1	1 место 2 место 3 место		
	Конкурс «Масленичная кукла»	1 1 1	1 место 2 место 3 место		
	Творческий конкурс «Салют Победы»	2 2 2	1 место 2 место 3 место		
2.	Интеллектуальные состязания (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)				
3.	Спортивные состязания				
	Соревнование по лыжным гонкам	1 1 1	1 место 2 место 3 место		
	«Лыжня дошколят»	1 1 2	1 место 2 место 3 место		
	Лыжные гонки, посвященного памяти мастера спорта	2 2 2	1 место 2 место 3 место		

	Чупрова Ф.А.				
--	--------------	--	--	--	--

Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования) различного уровня и направленности за 2022 год
Валей Венера Владимировна

№	Мероприятие	Количество участников	Количество результативных мест, среди них		
			победителей	призеров	лауреатов
в мероприятиях российского уровня					
1.	Творческие конкурсы и фестивали				
	1. Фотоконкурс «Зимушка хрустальная»	1		1 место	
	2. Фотоконкурс «Зимние просторы»	1		2 место	
	3. Фотоконкурс «Оформление группы»	12		участие	
	4. «Камин»	1		1 место	
в мероприятиях республиканского уровня					
	Творческие конкурсы и фестивали				
1	Выставка детских рисунков «9 Мая – День Победы»	6		участие	сертификат
в мероприятиях муниципального уровня					
	Творческие конкурсы и фестивали:				
1	- Конкурс рисунков среди воспитанников образовательных организации, реализующих	1			Лауреат

	программы дошкольного образования, посвященного 77 – летию Победы в ВОВ				
в мероприятиях муниципального уровня на сельском уровне					
	Творческие конкурсы и фестивали:				
1	Конкурс рисунков «Зимушка хрустальная»	7	1 м – 1, 2 м – 1, 3м – 1 , участие 4		грамота
2	Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	1	1м-1		грамота
3	Конкурс поделок «Камин»	11	1м-1,2м-1, 3м-1 Участие-8		грамота
4	Фотовыставка «Северные зимние просторы»	5	участие		благодарность
5	Фотовыставка «Мама на работе»	6	участие		благодарности
6	Военно-спортивная игра «Зарничка»	10	участие		грамота
7	Фотовыставка « Папа может все, что угодно»	4	участие		благодарности
8	Конкурс поделок «Масленичная кукла»	4	1м-1,2м -1, 3м – 1, участие-1		грамота
9	Конкурс «Светлая пасха»	6	участие		благодарность
10	Конкурс рисунков «Салют победы»	1	1м - 1		грамота
11	Выставка детских рисунков «9 мая – День Победы»	6	участие		благодарности
12	Конкурс «Новогодняя свеча»	9	1м-1, 2м – 1, 3м-1		грамота
13	«Лыжня дошколят»	6	1м – 1, 2м – 1, 3м – 1		грамота

			Участие - 3		
14	Коллективная работа «Зимушка хрустальная»	13	участие		благодарности

Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования) различного уровня и направленности за 2022 год
Немчинова Галина Семеновна

№	Мероприятие	Количество участников	Количество результативных мест, среди них		
			победителей	призеров	лауреатов
в мероприятиях российского уровня					
1.	Творческие конкурсы и фестивали				
	«Я –Учитель!» Конкурс «Синицы –озорницы и другие птицы»	15		2 место	
	Конкурс «День Снеговика!»	15		2место	
	ВШДА «Мир сказок К.Чуковского»	7		1м – 4, 2м – 3.	
	ВШДА «Мире птиц»	10		1м-3, 2м- 6, 3м -1	
	ВШДА «Просто космос»	10		1м – 6, 2м – 4.	
	ВШДА «Сквозь года..»	1		1 место	
	ВШДА «Подари	15		участие	

	улыбку папе» МПРФ ФГБОУДО ФЦДОиООиОД Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»				
в мероприятиях республиканского уровня					
1.	Творческие конкурсы и фестивали				
	Межрегиональный фестиваль видеопоздравлений «Выль воэн! Выль шудэн!»	15		участие	сертификат
в мероприятиях муниципального уровня					
1.	Творческие конкурсы и фестивали:				
	- Дом Культуры Мутный Материк Конкурс «23 февраля глазами детей»	10			грамоты за участие
	Дом Культуры Мутный Материк Конкурс «Праздник самых милых дам-бабушек, сестренок, мам!»	7			грамоты за участие

	Патриотический фестиваль-конкурс «Нам этот мир завещано беречь»	2			дипломы за участие
	МБУК г.Усинск библиотека – филиал №14 Конкурс рисунков «Есть такой полярный край - тундрой называется!»	5			Грамота 2 место, Благодарности-4
в мероприятиях муниципального уровня на сельском уровне ДЕТСКИЙ					
1	Творческие конкурсы и фестивали:				
	Конкурс рисунков «Зимушка хрустальная»	15	участие		грамота
	Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	2	1м-1,2м-2,		грамота
	Конкурс поделок «Новогодний шар»	3	1м-2,2м-2, 3м-3 Участие-2 Приз зрительских симпатий -1		грамота
	Фотовыставка «Северные зимние просторы»	2	участие		благодарность
	Фотовыставка «Мама на работе»	3	участие		грамота
	Военно-спортивная игра «Зарничка»	15	участие		грамота
	Фотовыставка «Папа может все, что угодно»	3	участие		грамота
	Конкурс поделок	5	1м-1,2м -		грамота

	«Масленичная кукла»		1,участие-3		
	мастерская Дедушки Мороза (индивидуально)	10	1м-2.2м-2, 3м-1		участие-5
	Конкурс «Светлая пасха»	15	участие		благодарность
	Конкурс осенних чтецов «Зарни ар»	4	1м-2,2м-1,, Участие-1		грамота
	Конкурс рисунков «Золотая осень»	3	1м-1,2м-2.		грамота
	Фотовыставка «Что нам осень принесла»	6	участие		Диплом
	Конкурс чтецов, посвященный коми писательнице Н.Н.Куратовой	5	1м-1,2м-1, 3м-1,2 за участие		грамота

Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования) различного уровня и направленности за 2022 год

Немчинова Вера Михайловна

№	Мероприятие	Количество участников	Количество результативных мест, среди них		
			победителей	призеров	лауреатов
в мероприятиях российского уровня					
в мероприятиях муниципального уровня на сельском уровне					
	Творческие конкурсы и фестивали:				
1	Конкурс рисунков «Зимушка хрустальная»	7	1 м – 1, 2 м – 1, 3м – 1 , участие 4		грамота
2	Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	1	1м-1		грамота
4	Фотовыставка «Северные зимние	5	участие		благодарность

	просторы»				
5	Фотовыставка «Мама на работе»	6	участие		благодарности
6	Фотовыставка « Папа может все, что угодно»	4	участие		благодарности
7	Конкурс поделок «Масленичная кукла»	4	1м-1,2м -1, 3м – 1, участие-1		грамота
8	Конкурс «Светлая пасха»	6	участие		благодарность
9	Конкурс рисунков «Салют победы»	1	1м - 1		грамота
10	Выставка детских рисунков «9 мая – День Победы»	6	участие		благодарности
11	Конкурс «Новогодняя ёлка»	20	1м-1, 2м – 1, 3м-1		грамота
12	«Лыжня дошколят»	6	1м – 1, 2м – 1, 3м – 1 Участие - 3		грамота
13	«Осенние фантазии»	5	1м – 1, 2м – 1, 3м – 1 Участие - 2		грамота

**Карта результативности участия
в профессиональных мероприятиях различного уровня педагогов
МБДОУ «Детский сад» с.Мутный Материк
конкурсы, фестивали, соревнования и т.п. различного уровня и
направленности за 2022 год**

№	Ф.И.О., должность	Тема	Форма (конкурс, конференция, фестиваль, выступление на ГМО, публикация, открытое мероприятие (урок, (занятие) и др.	Уровень обобщения (отметить +)						Резу льта т, прод укт
				О У	С е л н и ь ц и п а л к ь н ы й	Му л н и ц и п а л к ь н ы й	Р К	Р Ф	М е ж д н а р о д н ы й	
1.	Ращук Евгения Александро вна (воспитател ь)	Осень	Конкурс рисунков	+						1 мест о
		ФГОС дошкольног о образования	Интернет- олимпиада						+	Диплом участник а
		Большой этнографич еский диктант	Международная акция				+			сертифи кат

		Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации	Вебинар					+		сертификат
		«Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»	Онлайн-зачет					+		Сертификат
		Праздник эколят – молодых защитников природы	Творческое выступление				+			Диплом 3 степени
		Новый год	Конкурс поделок					+		диплом
		Символ года	Конкурс поделок			+				грамота
		«Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский урок					+		сертификат
2.	Немчинова Вера Михайловна (воспитатель)	«Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»	Повышение квалификации					+		удостоверение

		«Дошкольное образование с ОВЗ и инвалидностью»	Повышение квалификации					+		удостоверение
		Большой этнографический диктант	Диктант				+			Сертификат
3.	Чупрова Екатерина Александровна (музыкальный руководитель)	Большой этнографический диктант	Международная акция				+			Сертификат
		Праздник эколят – молодых защитников природы	Творческое выступление				+			Благодарность
		«Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»	Онлайн-зачет					+		Сертификат
4.	Немчинова Галина Романовна (воспитатель)	Большой этнографический диктант	Международная акция				+			Сертификат

		«Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»	Онлайн-зачет					+		Сертификат
		Осень	Конкурс коллективных работ	+						Диплом 2 место
		Новогодняя елочка	Конкурс поделок	+						Благодарность
5.	Немчинова Галина Семеновна (воспитатель)	«Сущность и роль дидактических игр в детском саду»	Курс обучения					+		сертификат
		«23 февраля глазами детей»	Онлайн-выставка			+				благодарность
		«Праздник самых милых дам, бабушек, сестренок, мам!»	Онлайн-выставка			+				благодарность
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» «Приобщение детей дошкольного возраста национальным и культурным традициям коми»	публикация					+		свидетельство

		СМИ «Время знаний» «Развитие мелкой моторики рук»	публикация					+		свидетел ьство
		ВШДА «Мир сказок К.Чуковско го»	Творческий конкурс					+		Благодар ственное письмо

		ВШДА «Мире птиц»	Творческий конкурс					+		Благодар ственное письмо
		ВШДА «Просто космос»	Творческий конкурс					+		Благодар ственное письмо
		ВШДА «Сквозь года..»	Творческий конкурс					+		Благодар ственное письмо
		ВШДА «Новогодн я мастерская »	Творческий конкурс					+		Благодар ственное письмо
		ВШДА «Подари улыбку папе»	Творческий конкурс					+		Благодар ственное письмо
		ВШДА «Пернатые непоседы»	Творческий конкурс					+		Благодар ственное письмо
		ВШДА «Искусство оригами»	Творческий конкурс					+		Благодар ственное письмо
		ВШДА « Зимний спорт»	Творческий конкурс					+		Благодар ственное письмо
		Есть такой полярный край- тундрой называется	Конкурс рисунков			+				благодар ность
		Мамуклы ме сиа	Акция ко дню матери				+		+	сертифик ат
		«Радуга» в номинации «Вокал»	Фестиваль-конкурс				+			диплом
		«Эколята-	Всероссийс					+		сертифик

		молодые защитники природы»	кий урок							ат
		Солонка-уткаа в рамках празднования Дня семьи, любви и верности	вебинар				+			сертификат
		«Синицы-озорницы и другие птицы»	Экологический конкурс					+		диплом
		«Снежные фигуры»	конкурс						+	Диплом 1 степени
		«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Повышение квалификации					+		удостоверение
		«Технологии и инклюзивного образования в ДОО»	Повышение квалификации					+		удостоверение
6.	Валей Венера Владимировна (воспитатель)	«9 мая-День Победы»	конкурс					+		сертификат
		«Зимушка-зима»	конкурс		+					грамота

		«Камин»	конкурс					+		диплом
		Фотоконкурс «Наша группа»	конкурс					+		диплом
		«Новогоднее оформление»	Конкурс					+		диплом
		Конкурс рисунков ВОВ	конкурс			+				диплом
		«Новогодняя игрушка»	конкурс						+	благодарственное письмо
		«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Повышение квалификации					+		удостоверение
		«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	Повышение квалификации					+		удостоверение
		«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»	Повышение квалификации					+		удостоверение

7.	Митрошина Ангелина Викторовна (воспитатель)	«Организация инклюзивного образования ФГОС дошкольного образования для детей с О.В.З.»	Курсы					+		удостоверение
		«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Курсы					+		удостоверение
		«Разработка адаптированной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по ФГОС»	Курсы					+		удостоверение
		«Большой этнографический диктант»	Международная акция.						+	Сертификат
		«Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»	Онлайн-зачет					+		Сертификат

		И»								
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--